

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 (МБДОУ №39)
601901, г.Ковров, ул.Циолковского, д.42
Тел.:(49232) 3-21-32, E-mail: m.n.avagbe@yok33.ru
ОГРН 1033302205925
ИНН/КПП 3305018368/330501001

План-конспект педагогического мероприятия с детьми 4-5 лет «Утро в сосновом лесу»



Воспитатели:
Машанова Ольга Николаевна
Свистова Ирина Владимировна

г.Ковров, 2025г.

Вид детской деятельности: познавательная, коммуникативная, продуктивная

Тема: «Утро в сосновом лесу»

Задачи:

- 1) Развивать интерес детей к живописным произведениям, через знакомство с картиной И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»;
- 2) Развивать навыки узнавать и называть предметы, изображенные художником, ориентироваться на полотне картины;
- 3) Активизировать детские эмоциональные впечатления о знакомой картине, вызвать положительное эмоциональное настроение от восприятия художественного произведения;
- 4) Активизировать речь детей
- 5) Способствовать развитию творческого воображения;
- 6) Закреплять приемы работы с пластилином (разминание, раскатывание «колбасок»).

Оборудование: репродукция картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу» (из комплекта «Картинная галерея в детском саду» выпуск 1 «Третьяковская галерея»); аудиозапись звуков природы «Утро в лесу»; пластилин, дощечки, фантики от конфет «Мишка в сосновом лесу» (по количеству детей + запасные), тарелочка для поделок, салфетки; угощение (конфеты).

Место проведения мероприятия: картинная галерея МБДОУ

Предварительная работа: посещение картинной галереи МБДОУ; наблюдение во время прогулки за еловыми деревьями; разучивание музыкальной игры «Мишка косолапый», рассматривание фантиков от конфет с изображением картины «Утро в сосновом лесу»

Ход педагогического мероприятия:

Этапы педагогического мероприятия	Содержание деятельности воспитателя	Содержание деятельности детей	Примечание
1.Вводная часть			
Эмоциональный настрой на совместную деятельность.	<i>Вход детей в помещение Картинной галереи под аудиозапись звуков природы утреннего леса</i> - Как называется место, куда мы сегодня с вами пришли? - Что находится в картинной галерее? - Правильно, картинная галерея - это специальное помещение, где выставлены картины. Кто рисует картины, которые находятся в картинной галерее? - Кто такой художник? - Правильно, художник – это человек, который создаёт картины. Посмотрите внимательно на картины, может мы уже видели одну из них, какую?	Осматриваются, прогуливаются по помещению	Педагог мотивирует детей к высказываниям, задает наводящие вопросы по необходимости
2.Основная часть.			
Расширение представлений детей о картине Ивана Ивановича Шишкина «Утро в сосновом лесу»	- Недавно мы с вами угощались конфетами, на фантике которой была изображена вот эта картина. Людям так нравится смотреть на эту картины, что даже фантик сделали. Называется эта картина «Утро в сосновом лесу», написал ее великий русский художник Иван Иванович Шишкин. - Как называется картина? - Кто художник картины «Утро в сосновом лесу»? - Шишкин любил рисовать природу. Однажды утром художник очутился в сосновом лесу и увидели такую красоту, что ему сразу захотел нарисовать картину. Что же нарисовал художник, кого мы видим на картине? - В центре картины изображена мама медведица с медвежатами. Сколько медвежат изобразил художник?	Рассматривают картину. Отвечают на вопросы. Высказывают свои мысли.	Педагог предлагает детям расположиться на стульчиках перед картиной. Стимулирует детей к индивидуальным и хоровым высказываниям.

	- Что делают медвежата? - Где играют медвежата? - Какие деревья изобразил Шишкин? - Медвежата играют на старой поваленной сосне, видны корни старого дерева. Как вы думаете, почему дерево повалилось, что произошло в лесу? - Один медвежонок встал на задние лапы и куда-то смотрит, как вы думаете, что он увидел? - Что делает мама медведица, когда медвежата играют? - Что мама говорит своим медвежатам? - Медвежата на картине, играют утром или вечером? - Как вы догадались? - Медвежатам грустно или весело играть?		
Динамическая пауза	- Чтобы и нам стало весело, мы тоже поиграем! Музыкальная игра «Мишка косолапый» <i>Мишка косолапый По лесу идёт, Шишки собирает И в карман кладёт. Вдруг, упала шишка. Прямо мишке в лоб... Рассердился Мишка И ногою - топ! Больше я не буду Шишки собирать, Лягу я в берлогу, Буду крепко спать!</i>	Поют песню, повторяют движения по показу воспитателя.	Педагог предлагает детям встать так, чтобы было видно педагога
Продуктивная деятельность	- Посмотрите, у нас есть фантики от конфет, на которых изображена картина «Утро в сосновом лесу» и мне их совсем не хочется выкидывать. А куклы в группе очень любят конфеты. Они ждут нас, скучают. Может мы сделаем	Поэтапно выполняют работу под руководством	Педагог оказывает помощь при затруднении.

	для них пластилиновые конфеты, чтобы угостить? - Предлагаю вам пройти в мастерскую и изготовить конфеты для кукол. - Перед вами лежат кусочки пластилина, нужно взять любой кусочек, какой нравится, такого цвета и будет конфета. - Какого цвета вы взяли кусочек пластилина? - Сначала пластилин нужно разогреть, для этого его нужно размять в ладошках. - Теперь, нужно раскатать между ладошками толстую «колбаску». Получилась конфетка. - Дальше, нужно завернуть конфетку в фантик. - Много угощения получилось для кукол.	воспитателя.	Напоминает об аккуратности в работе с пластилином.
Заключительная часть			
Рефлексия	- У каждой конфеты есть название, а как вы назовете свою конфету? - Художник Иван Иванович Шишкин был бы рад таким названиям конфет с изображением его картины. А как называется его картина, которую мы с вами рассматривали сегодня? - Кто художник картины «Утро в сосновом лесу»? - У меня для вас сюрприз, в группе стоит тарелочка с настоящими конфетами. Предлагаю нам пройти в группу, угостить конфетами кукол, и самим попить чай с настоящими конфетами. А фантики можно забрать домой, чтобы показать маме и папе знаменитую картину Ивана Ивановича Шишкина «Утро в сосновом лесу».	Отвечают на вопросы. Высказывают свои мысли.	Педагог стимулирует к высказываниям каждого ребенка