

Принят
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 39
Протокол № 3 от 28.08.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ №39

Рассмотрен
на Совете МБДОУ №39
Протокол № 3 от 28.08.2025 г.

М.Н.Разумовская

Учтено мнение Совета родителей
МБДОУ №39
Протокол № 3 от 28.08.2025 г.

Приказ № 37 от 28.08.2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

МБДОУ № 39 «ТЕРЕМОК»

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД



Анализ работы МБДОУ №39 за 2024-2025 учебный год

Информационная справка

Дата открытия учреждения: 1968 год.

Учредитель: Администрация г. Коврова.

Статус: Муниципальная бюджетная дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 общеразвивающего вида

Дата лицензирования: 2014 год.

Юридический адрес: 601901 г. Ковров, ул. Циолковского, д. 42

Телефон: 3 – 21 – 32

Режим работы: с 6.30 до 18.30

Функционирующие группы (возраст, количество детей):

1 группа (с 1 до 3 лет) - 13 человек

3 группа (с 3 до 4 лет) - 15 человек

4 группа (с 4 до 5 лет) - 17 человек

5 группа (с 6 до 7 лет) - 23 человек

6 группа (с 5 до 6 лет) - 21 человека

Проектная наполняемость: 89 ч

В детском саду в соответствии с лицензией реализуется ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ №39, утвержденная приказом №41 от 29.08.2023, принятая на педагогическом совете МБДОУ № 39 29.08.2023 г., протокол №3.

Руководство

Заведующий: Разумовская Марина Нарьевна

Образование, квалификация, опыт работы: высшее, Московский государственный педагогический университет, год окончания - 1992 год.

Квалификация - дошкольная педагогика и психология.

Категория: первая, дата аттестации 12.02.2024 г.

Общий стаж: 30 года

Общий педагогический стаж: 30 года

Стаж работы в данной должности: 13 лет

Повышение квалификации: ВИРО 2023г. «Современные подходы к разработке и реализации управленческих проектов в образовательной организации».

Работающие специалисты:

- педагог-психолог Аникина Мария Сергеевна
- муз. руководитель Лебедева Лариса Викторовна
- учитель-логопед Хейирбекова Елена Лаврентиновна

Персональный состав педагогических работников на сентябрь 2025 г.

ФИО	Должность	Образование, квалификация, опыт работы	Категория год аттестации	Общий стаж	Общий педагогический стаж	Стаж работы в должности	Повышение квалификации	Награды	наличие ученой степени/звания
Аникина Мария Сергеевна	Старший воспитатель	Высшее, Шуйский Государственный Педагогический Университет, специальность- педагогика и психология, год окончания - 2008г. Квалификация –педагог-психолог.	-	24 года 7 мес.	3 года 3 мес.	2 год 8 мес.	-ВИРО «Теория и практика методической деятельности в дошкольной образовательной организации» , 108ч, 22.03.2024г. -АНО ДПО Институт образовательных технологий «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач	-	нет

							художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 72 ч, 27.03.2024г. -ВИРО «Система работы психологической службы ДОО по оказанию психологической помощи и повышению психологической компетентности всех участников образовательных отношений», 72ч, 20.12.2024г.		
Лазарева Елена Павловна	Воспитатель	Среднее специальное, Муромское педагогическое училище, специальность - дошкольное образование, год окончания - 1997 г. Квалификация - воспитатель д/с.	Высшая, 25.01.2024	24 года 10 мес.	17 лет 7 мес.	17 лет 7 мес.	-ВИРО «Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО», 72 часа, 23.10.2023г. -АНО ДПО Институт образовательных технологий «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе	-Почетная грамота администрации г. Коврова 2018г. - Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Владимирской области, 2024г.	нет

							интегративно го подхода», 72 ч, 27.03.2024г.		
Лебедева Лариса Викторовна	Музык альный руково дитель	Высшее, Владимирск ий Государстве нный Педагогичес кий Университе т, специально сть - музыка, год окончания - 1994 г. Квалификац ия -учитель музыки.	Выш ая, 27.11. 2023	39 лет 9 мес.	35 года	35 года	-ВИРО «Технологии планирования и организации музыкальной образователь ной деятельности в ДОО» 108 часов, 18.03.2022, -ВИРО Использовани е цифрового оборудования и специализиро ванных компьютерны х программ в профессионал ьной деятельности музыкального руководителя ДОО, 36ч, 25.05.2025г.	-Почетная грамота Администра ции города Коврова 2023г. -Почетная грамота Совета народных депутатов города Коврова 2018г. - Почетная грамота Департамен т образования Администра ции Владимирск ой области, 2005 г.	нет
Машанова Ольга Николаевна	Воспит атель	Высшее, Мурмански й Государстве нный Педагогичес кий Университе т, специально сть- педагогика и методика начального обучения, год окончания - 1982 г. Квалификац ия -учитель начальных классов.	Перва я, 25.01. 2024	36 года 6 мес.	26 года 1 мес.	13 лет 8 мес.	-ВИРО «Современны е образователь ные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» 72 часа, 24.06.2022 г. -ВИРО Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО, 2025	-	нет

Одинцова Ольга Вячеславовна	Воспитатель	Среднее специальное, Покровское педагогическое училище, год окончания - 1991 г. Квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях.	Первая, 23.06.2022	43 год 6 мес.	38 лет 5 мес.	38 лет 5 мес.	-ВИРО «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» 72 часа, 2023 г. -ВИРО «Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда», 36 часов, 2022г. -ВИРО Методика обучения декоративно-прикладному и народному искусству в системе общего и дополнительного образования: практикум, 2025г.	-Почетная грамота Департамента образования Администрации Владимирской области, 2013 г)	нет
Палей Наталья Григорьевна	Воспитатель	Среднее специальное, Покровское педагогическое училище МП РСРСР, специальность - воспитание в дошкольных учреждениях, год окончания - 1983 г. Квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях.	Первая, 26.01.2023	46 года 1 мес.	44 года 5 мес.	44 года 5 мес.	-ВИРО «Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 16.04.2021 г.	-Почетная грамота Отдела образования администрации г. Коврова, 2009 г. -Почетная грамота Департамента образования Администрации Владимирской области, 2004 г.	нет

Петрова Наталья Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное, Покровский Педагогический колледж, год окончания - 2008 г. Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста.	Первая, 14.12.2023	14 лет 5 мес.	14 лет 5 мес.	14 лет 5 мес.	-ВИРО «Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО», 72 часа, 23.10.2023г. -ВИРО Реализация художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО: практикум, 2025г.	-	нет
Свистова Ирина Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное, Муромское педагогическое училище, специальность - воспитание в дошкольных учреждениях, год окончания - 1991 г. Квалификация- воспитатель в дошкольных учреждениях.	Первая, 26.01.2023	40 лет 11 мес.	34 года 3 мес.	34 года 3 мес.	-ВИРО «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» 72 часа, 10.02.2023г. -ВИРО «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» 72 часа, 2023 г. -ВИРО «Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда», 36 часов, 2022г.	-Почетная грамота Департамента образования Администрации Владимирской области, 2014 г.	нет

							-ВИРО Методика обучения декоративно- прикладному и народному искусству в системе общего и дополнительн ого образования: практикум, 2025г.		
Хейирбекова Елена Лаврентиовн а	Учител ь- логопед	Среднее профессион альное, «Ковровски й медицински й - колледж», специально сть – сестринское дело, год окончания - 2013. Квалификац ия – медицинска я сестра, Студент 2 курса Владимирск ого Государстве нного Университе та имени Александра Григорьевич а и Николая Григорьевич а Столетовых	-		8 мес.	8 мес.	- АНО ДПО Национальны й исследовател ьский институт дополнительн ого образования и профессионал ьного обучения «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедическ ой работы», 108 часов,09.12.2 022г.	-	нет
Шляхтина Ольга Викторовна	Воспит атель	Среднее специальное , Владимирск ое педагогичес кое училище, специально сть - дошкольное воспитание, год окончания - 1997 г. Квалификац ия - воспитатель в	Выш шая, 25.01. 2024	36 лет 11 мес.	28 лет 8 мес.	28лет 8 мес.	-ВИРО «Вариативнос ть проектирован ия стратегий профессионал ьного саморазвития и самореализац ии воспитателей ДОО», 72 часа, 23.10.2023г. -ВИРО Духовно- нравственное	-Почетная грамота администра ции г. Коврова 2018г. - - Почетная грамота министерств а образования и молодежной политики Владимирск ой области, 2024г.	нет

		дошкольных учреждений					воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.2025г.		
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Всего с высшим образованием: 3

Из них: высшее дошкольное - 3

Всего со сред. специальным: - 7

Из них: дошкольное - 7

Квалификационная категория: высшая категория - 3

первая категория – 5

соответствующее занимаемой должности - 2

Повышение квалификации прошли: 7

Педагогический стаж работы: до 5 лет - 2

с 10 до 15 - 1

свыше 20 лет - 7

Количество групп

ясли 1 группы

сад 4 группы

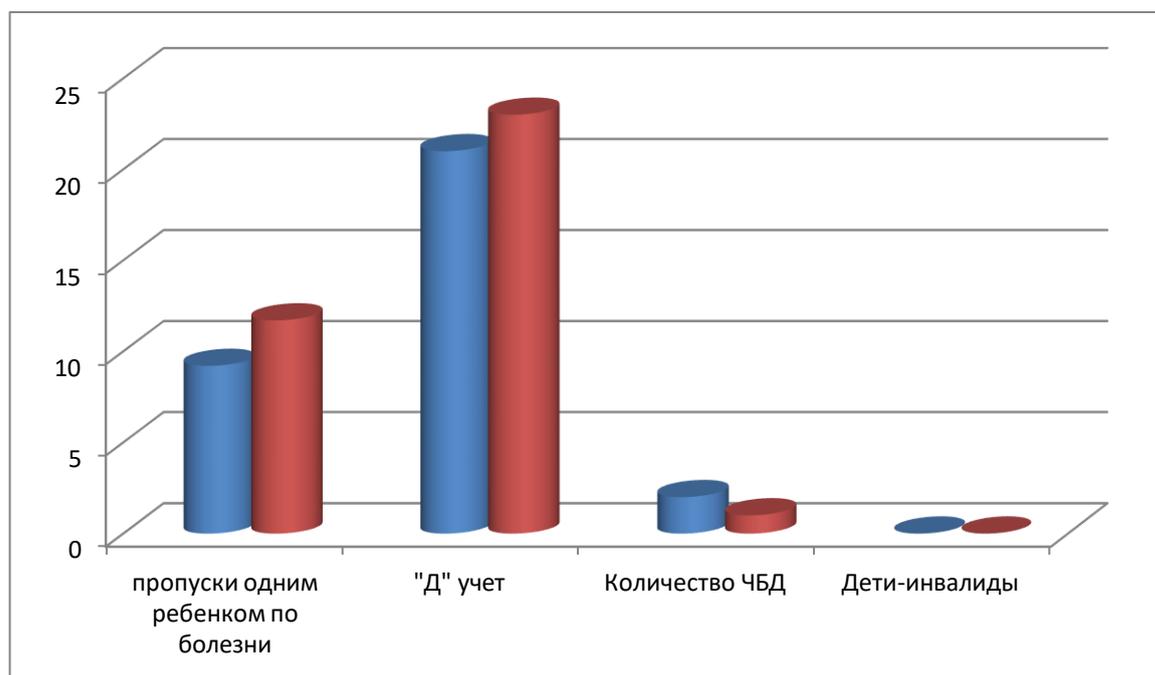
I. Анализ состояние здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению

В 2024-25 учебном году детский сад посещали 89 ребенка. Из них 1 до 3 лет- 13 человек, с 3 до 7лет - 76 детей.

Анализ уровня заболеваемости показал:

	Всего 2023-2024	Всего 2024-2025 год
Пропуски одним ребенком по болезни	9,2	11,7
«Д» учет	21	23
Количество ЧБД	2	1
Дети- инвалиды	0	0

Анализ уровня здоровья детей:

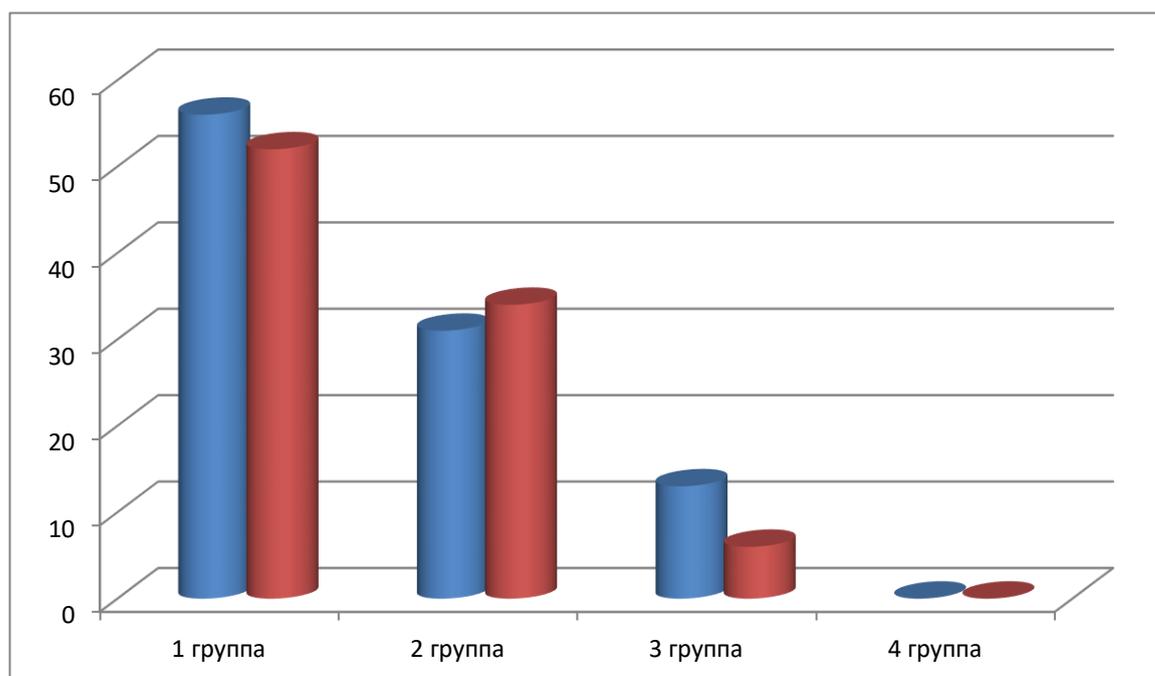


По группам здоровья воспитанники распределены следующим образом:

Анализ уровня здоровья детей	03.06.2024	02.06.2025
1 группа	56 (39%)	52 (57%)

2 группа	31 (52%)	34 (37%)
3 группа	13 (9%)	6 (6%)
4 группа	0 (0%)	0 (0%)

Распределение детей по группам здоровья:



При медицинских осмотрах в течение года врачами - специалистами выявлено детей ЧБД- 1 человек (0,01%), с хроническими заболеваниями 4 человека (0,04%), с нарушениями опорно-двигательного аппарата 0 человек (0%), с нарушением зрения 0 человека (0 %), с нарушением слуха 0 человек (0%), ЗПР 0 человек (0%), нарушениями речи 5 человек (0,05%).

Чаще всего болели дети раннего возраста в зимний период и период вспышек ОРВИ в нашем городе.

Заболеваемость сотрудников МБДОУ следующая: 19 случая, из них по уходу за ребенком 9 случаев.

Результаты организации физкультурно- оздоровительной работы в МБДОУ следующие:

Во всех группах детского сада четко выполняется распорядок дня, разработанный творческой группой педагогов ДОО для каждого возраста в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

По результатам оперативного контроля все педагоги и специалисты выполняют учебный план и не превышают учебную нагрузку, которая определена для детей каждой возрастной группы в соответствии с требованиями действующих СанПиН и требованиями авторов реализуемых программ.

Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в детском саду ведется по заранее составленному перспективному плану, который является частью образовательной программы МБДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В соответствие с ним на начало учебного года воспитатели всех групп составили для своих воспитанников «Дневники здоровья», где отражены группы здоровья детей, данные по мониторингу физического развития детей, группы двигательной активности, отмечается количество пропусков ребенком детского сада и их причина, а также находятся рекомендации врача, что позволяет правильно подобрать методику работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В режиме дня ежедневно проводится физкультурно- оздоровительная работа: утренняя гимнастика (в холодный период года в зале, в теплый период - на улице), физкультминутки и физкультпаузы, содержание которых зависит от предыдущего вида деятельности детей, гимнастика пробуждения и гимнастика после дневного сна, в каждой группе разработаны комплексы физкультминуток и гимнастики после дневного сна, составленные соответственно возрасту детей.

Ежеквартально проводился медико- педагогический контроль физкультурных занятий средней группе и группе 5-7 лет. Результаты его следующие: санитарно- гигиенические условия физкультурных занятий соответствуют требованиям (проводится влажная уборка зала, проветривание, дети занимаются в облегченной форме одежды), физкультурное оборудование

в достаточном количестве, полностью пригодное для использования, что подтверждено актом внутрисадовой комиссии, которая в начале учебного года проводила проверку оборудования. Воспитатели в течение учебного года постоянно добивались качественного выполнения упражнений детьми, учили их выполнять любые упражнения с мышечными усилиями, испытывать чувство «мышечной радости» при выполнении упражнений, на всех занятиях присутствовали моменты релаксационной гимнастики и рефлексии.

Анализ двигательной активности:

Уровень освоения детьми раздела «Физическое развитие» освоение программы в 2024-2025

:

Контингент	Всего	Уровень показанных результатов				
		высокий	в/ср	средний	н/ср	низкий
Мальчики, в т.ч.	24	8	4	8	4	0
средняя	4	2	0	2	0	0
старшая	11	3	2	4	2	0
подготовительная	9	3	2	2	2	0
Девочки, в т.ч.	32	9	7	11	5	0
средняя	11	2	2	5	2	0
старшая	9	3	1	3	2	0
подготовительная	12	4	4	3	1	0

В детском саду постоянно ведется контроль за соблюдением санитарно-гигиенического, теплового и воздушного режима. Результаты контроля заносятся ведущим специалистом по охране здоровья в тетрадь контроля на каждой группе. Надо отметить, что грубых замечаний нет.

Для профилактики простудных заболеваний во всех группах в холодный период года использовались чесночные букетики и чесночно-луковые закуски.

В ДОУ осуществляется постоянная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Ведущим специалистом по охране здоровья осенью и весной проводилась работа по профилактике гриппа и простудных заболеваний.

Действующая в ДООУ система закаливания состоит из следующих мероприятий:

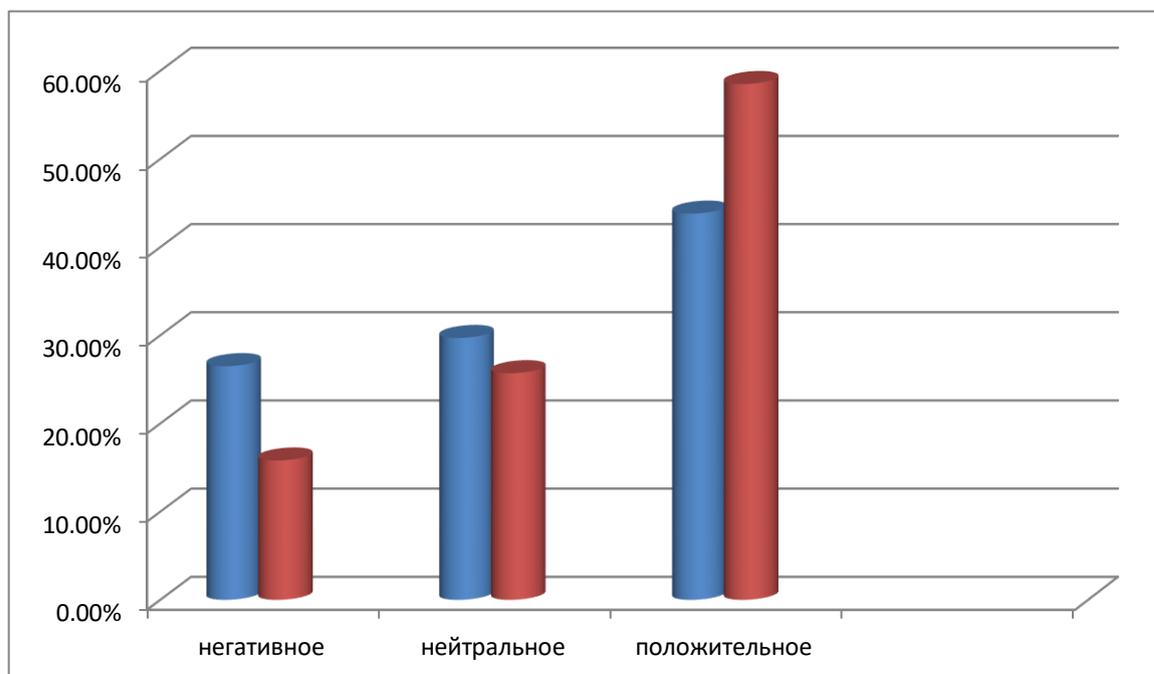
- обширное умывание после прогулки;
- воздушные ванны перед дневным сном и во время гимнастики после сна;
- воздушные и солнечные ванны во время прогулки в летний период;
- обливание ног после прогулки в летний период;
- в старшем возрасте полоскание рта после обеда водой комнатной температуры.

Ведущим специалистом по охране здоровья регулярно проводилась консультативная и просветительская работа среди родителей по вопросам оздоровления детей. Ведущий специалист по охране здоровья выступала на родительских собраниях по теме «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика кишечных инфекций», «Правильный рацион питания для детей дошкольного возраста», «Двигательная активность детей».

С целью выявления психоэмоционального состояния воспитанников во время их пребывания в детском саду педагогом-психологом Аникиной М.С. использовались методика Лутошкиной Л.Н. «Изучение настроения в группе с помощью цветописей», Воробьевой Т.В. «Проектирующая беседа», «Проектирующее настроение».

Обработка: качественная по количеству положительных выборов цветов: теплых, холодных и нейтральных (сколько % детей выбрали тот или иной цвет)

Диагностика проведена в сентябре 2024 года (75 человек), в мае 2025 года (71 человек).

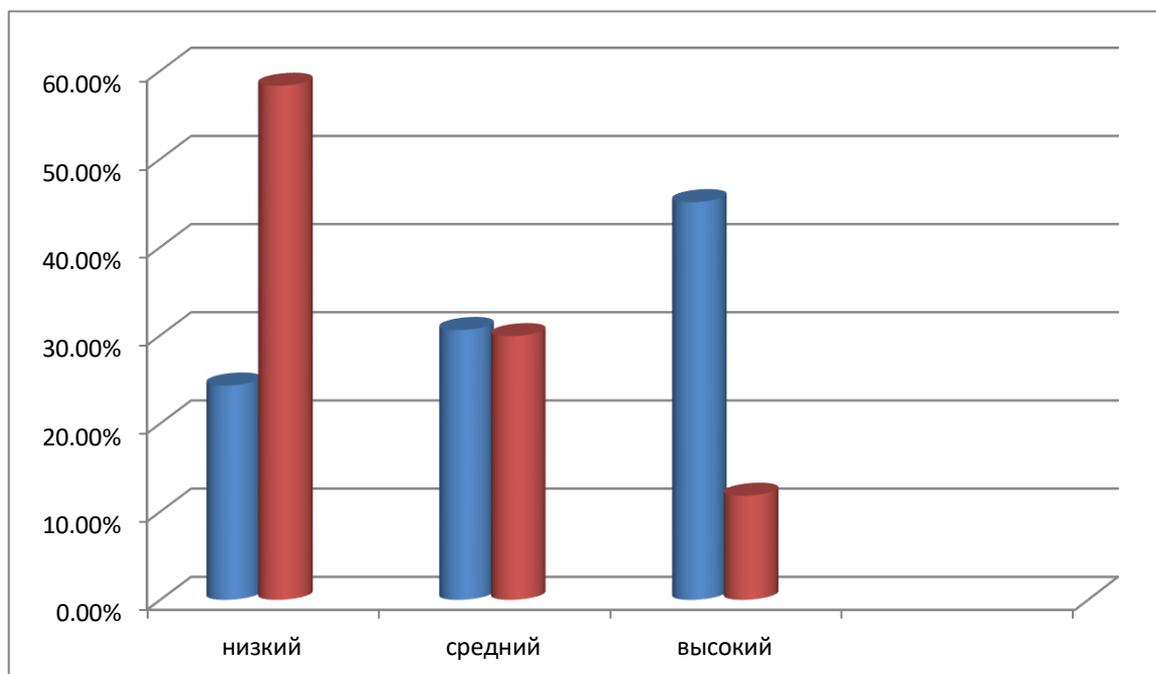


(динамика психоэмоционального состояния воспитанников д/с в 2024-25 уч.г.)

Психоэмоциональное состояние	Сентябрь 2024	Май 2025
негативное	26,50%	15,80%
нейтральное	29,70%	25,70%
положительное	43,8%	58,50%

Положительная динамика за год-14,70 %.

С целью выявления тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций использовалась методика Д.Дорки, В. Амена «Тревожность» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (в диагностике приняло участие 43 человек).



(динамика уровня тревожности воспитанников д/с в 2024-25 уч.г.)

Уровень тревожности	Сентябрь 2024	Май 2025
низкий	24,30%	58,30%
средний	30,60%	29,90%
высокий	45,10%	11,80%

Положительная динамика составляет 33,3%

Вывод по блоку.

Пропуски одним ребенком по болезни составили 11,7 дней. Рост заболеваемости обусловлен незрелостью иммунной системы у детей, а также вспышками ОРВИ в осенне-зимний период в нашем городе.

В целом уровень заболеваемости остается чуть ниже средних городских показателей за 2024-2025 уч. год. Это говорит о том, что организация физкультурно-оздоровительной работы проходит должным образом. Коллектив с особым вниманием относится к здоровью своих воспитанников и проводит все необходимые профилактические мероприятия. Следовательно, работу надо продолжать в том же направлении.

II. Анализ качества образовательного работы с детьми

Анализ адаптации детей за 2024-2025 уч. год.

Проведенная работа по адаптации детей к условиям детского дошкольного учреждения, за период 2024-2025 уч.год в МБДОУ № 39 включала в себя:

- просветительскую и профилактическую работу, метод опроса родителей (при приеме детей в детское дошкольное учреждение – «ознакомительное» анкетирование родителей)
- прогноз вероятной степени адаптации детей. Метод наблюдения за поведением детей в группе и заполнение листов адаптации,
- метод диагностического исследования физиологического и нервно-психического развития детей. Диагностическая методика разработана Г.В. Пантюхиной, К.Л. Печорой.

Для обследования детей группы раннего возраста № 1 в период адаптации к детскому саду, педагогом-психологом были предоставлены воспитателям для заполнения бланки листов адаптации и карта нервно-психического развития.

Показатели карты нервно-психического развития детей второго года жизни состоят из следующих разделов:

1. Понимание речи
2. Активная речь
3. Сенсорное развитие
4. Игра и действия с предметами
5. Общие движения
6. Навыки
7. Поведение

Анализ «Листов адаптации»:

В диагностике принимали участие 13 детей в возрасте от 1г.6мес. до 3лет.

У 59% детей адаптация прошла в легкой форме – при ознакомлении с окружающим дети легко включаются в предметную самостоятельную деятельность или игру. В игре могут играть, как самостоятельно, так и рядом со сверстниками. Быстро устанавливают контакты со взрослыми. В течение

дня смеются, ликуют, поют, радостно бегут навстречу сверстникам, воспитателям.

У 41% детей адаптация прошла в средней тяжести – дети характеризуются хорошим привыканием к ДООУ, адекватным поведением: наблюдают за действиями взрослых и сверстников, в первые дни плачут, вспоминают родителей после их ухода, а в течение дня играют со сверстниками, общаются с близкими взрослыми.

Детей с тяжелой и очень тяжелой степенью адаптации не выявлено. При проведении наблюдения за детьми в самостоятельной деятельности, диагностика, анкетирование родителей, мы опирались на следующие показатели:

- эмоциональное состояние ребёнка (слёзы, улыбка)
- характер деятельности (подражание, игровые действия)
- отношения к окружающим взрослым и сверстникам (негативное, положительное)
- особенности речи
- содержание потребности в общении.

**Качественно-количественная оценка психического развития детей
1 года жизни (авт. К.Л.Печора)***

Распределение детей по группам развития (кол-во/процент)			Пограничные состояния
I группа	II группа	III группа	IV группа
-	-	-	-

**Качественно-количественная оценка психического развития детей
2 года жизни (авт. К.Л.Печора)***

Распределение детей по группам развития (кол-во/процент)							Пограничные состояния			
I группа		II группа			III группа		IV группа			
(а)	(б)	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
			1/9%							

Качественно-количественная оценка психического развития детей
3 года жизни (авт. К.Л.Печора)*

Распределение детей по группам развития (кол-во/процент)							Пограничные состояния		
I группа	II группа			III группа			IV группа		
Норма – 10/91%	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.

Вывод:

-Всего обследовано 11 детей (73% от списочного состава). Не обследованы дети, получивший путевку вновь. У 10 детей (91% от обследованных) наблюдается нормальное развитие. Все линии соответствуют календарному возрасту. У 1 детей (9%) наблюдается нетипичное, дисгармоничное развитие (часть линий ниже на 2 эпикризных срока).

Рекомендации:

- Воспитатель должен руководить играми и общением детей, недавно поступивших в группу и это должно быть постоянным на всём этапе привыкания.

-Не рекомендуется воспитателям частая смена игрушек т. к. их разнообразие может утомлять детей, не дать возможность освоить действия с ними в полном объеме, что замедляет процесс привыкания к обстановке в группе.

Педагогом - психологом рекомендовано при адаптации детей - учитывать возрастные особенности и тип темперамента в игровой деятельности детей.

Воспитателям на группы предоставлен тематический материал по игровым занятиям с детьми различных типов темперамента.

Данные результаты получены вследствие:

-проведения педагогом-психологом наблюдения за детьми и систематической работы с родителями и педагогами

-создание благополучного эмоционального климата в группах детского сада педагогами ДОУ

-ежедневное наблюдение за процессом адаптации специалистом по охране здоровья.

За период адаптации детей к условиям детского сада педагогом-психологом был проведен ряд следующих мероприятий:

-Работа с родителями.

Просвещение и анкетирование родителей.

1. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам поступления ребёнка в ДОУ.

2. Памятки для родителей при поступлении ребёнка в детский сад:

-«Ваш ребёнок поступает в детский сад»

-«Как надо готовить родителям ребенка к поступлению в детский сад»

-«Готовность родителей к поступлению ребёнка в детский сад».

3. Анкетирование родителей при поступлении детей в ДОУ.

4. Памятки для родителей при адаптации детей к условиям ДОУ:

-«Первый раз в детский сад»

-«Я уже детсадовец»

-«Ваш ребёнок пришел в детский сад»

-«Готовность родителей к поступлению ребенка в детский сад»

5. Наглядная текстовая информация по запросу родителей:

-Как общаться с ребенком. «Наш незнакомый малыш»

-Показатели эмоционального развития ребенка

-«Расставание с бутылочкой»

6. Проведение групповых встреч с родителями:

-Выступление на родительском собрании «Адаптации детей к ДОУ».

-Работа с детьми.

Выявление уровня нервно-психического развития детей.

-Консультирование и поддержка воспитателей.

Теоретические и практические знания педагогам.

1. «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста»

2. «Условия успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду», практикум
3. Рекомендации воспитателям по взаимодействию с родителями ребёнка раннего возраста, поступающего в детский сад
4. Рекомендации воспитателям по адаптации ребёнка к условиям детского сада.
5. Консультирование педагогов о причинах плохой адаптации детей
6. Индивидуальные консультации по запросу воспитателей.

Целью данной работы педагога-психолога являлась оказание помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями и персоналом детского сада. Построение отношений, которые создают ощущение комфорта, уверенности, взаимоуважения, взаимопомощи, способности решать проблемы по мере их возникновения. Осуществляемые через:

-помощь персоналу детского сада в установлении отношений с детьми и их родителями

-помощь каждому из детей в установлении контакта со сверстниками, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей

-помощь родителям в установлении отношений со своими детьми в новых жизненных обстоятельствах, с другими родителями и детьми, посещающими эту группу, с сотрудниками детского сада.

На основании «Положения о ВСОКО в ДОУ» старшим воспитателем, специалистами и воспитателями дошкольной группы проведён мониторинг освоения ОП ДО воспитанников МБДОУ N 39 за 2024 – 2025 учебного года. Сравнительный анализ мониторинга освоения ОП показал, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен в целом на достаточном уровне (результаты представлены в таблицах).

Исследование возрастных нормативов развития дошкольников
(«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А.

Короткова, П.Г. Нежнов)

Испытуемые: 2 Младшая группа (3-4 г) -12 человек.

№	Виды инициативности	1-ый уровень (НГ)	1-ый уровень (КГ)	2-ой уровень (НГ)	2-ой уровень (КГ)
1.	Творческая инициатива	10 чел. -83%	9 чел. - 75%	2 чел. -17 %	3 чел. -25 %
2.	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	9 чел. - 78%	10 чел. - 83%	3 чел. - 22%	2 чел. -17 %
3.	Коммуникативная инициатива	9 чел. - 78%	8 чел.- 67%	3 чел. - 22%	4 чел.- 33 %
4.	Познавательная инициатива - любопытность	11 чел. - 92%	9 чел. - 75%	1 чел. - 8%	3 чел. - 25%

Испытуемые: Средняя группа (4-5 лет) 15 человек.

№	Виды инициативности	1-ый уровень (НГ)	1-ый уровень (КГ)	2-ой уровень (НГ)	2-ой уровень (КГ)
1.	Творческая инициатива	4 чел. - 26%	3 чел. - 18%	11 чел. -74%	12 чел. - 82%
2.	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	7 чел. - 47%	6 чел.- 40%	8 чел. - 53%	9 чел. - 60%
3.	Коммуникативная инициатива	7 чел. -47%	5чел. -33%	8чел. - 53%	10 чел. - 67%

4.	Познавательная инициатива – любопытность	9 чел. -60%	7 чел. -47%	6 чел. – 40%	8 чел. – 53%
----	--	-------------	-------------	--------------	-----------------

Испытуемые: группа 5-6 лет 20 человек.

№	Виды инициативности	2-ой уровень (НГ)	2-ой уровень (КГ)	3-ий уровень (НГ)	3-ий уровень (КГ)
1.	Творческая инициатива	8 чел. – 40%	7 чел. – 35%	7 чел.-60%	13 чел.- 65%
2.	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	7 чел. – 35 %	6 чел. - 30%	13 чел.- 65%	14 чел.- 70%
3.	Коммуникативная инициатива	6 чел. - 30%	7чел. - 35%	14 чел.- 70%	13 чел.- 65%
4.	Познавательная инициатива – любопытность	8 чел. – 40%	6 чел. – 30%	12 чел.- 60%	14чел.- 70 %

Большинство детей групп находятся в пределах возрастной нормы. К концу года наблюдается положительная динамика (переход на более высокий уровень).

На основании диагностических обследований детей педагогам были даны рекомендации:

провести проектирование педагогического процесса по результатам мониторинга;

совершенствовать педагогический процесс, направленный на развитие детей с учётом их индивидуальных возможностей и способностей;

планировать и систематически проводить индивидуальную работу с детьми, показатели развития которых ниже среднего и низкое;

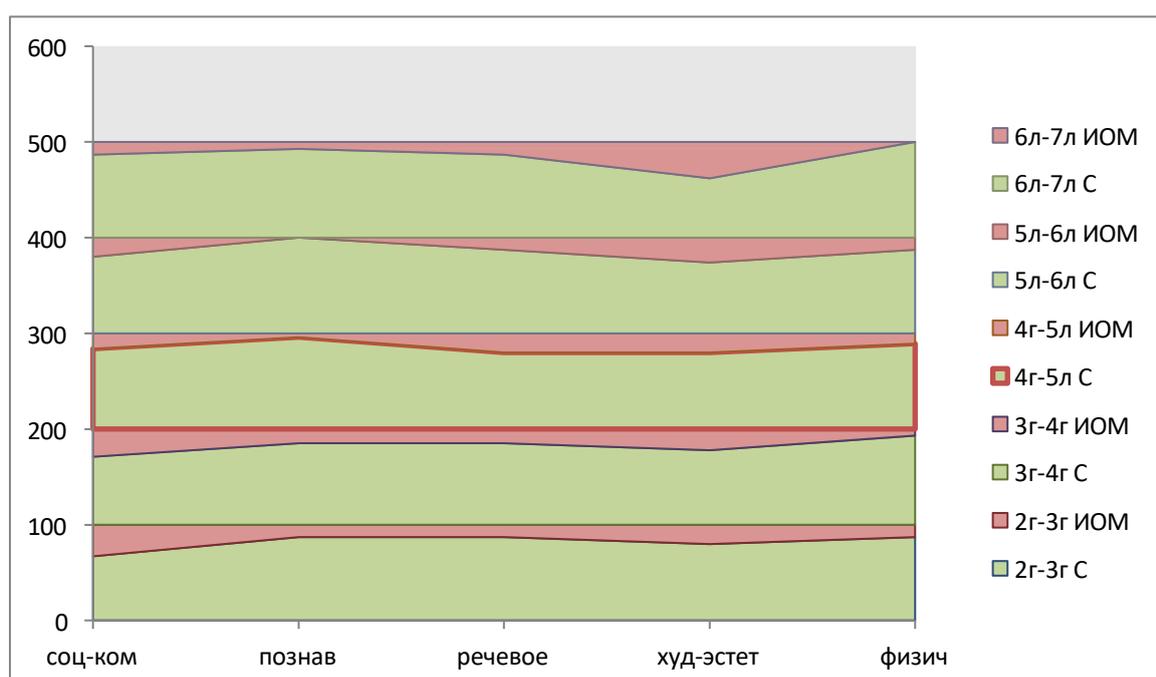
создавать условия для развития умения сотрудничать со сверстниками;

поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, совершенствовать игровые умения детей, обогащать игровой опыт детей.

В соответствии с приказом Управления образования г.Коврова № 556 от 02.10.2023г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации модели педагогической диагностики в МДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» рабочей группой педагогов МБДОУ № 39 разработана и внедрена в работу модель педагогической диагностики, а также организовано методическое сопровождение деятельности воспитателей по реализации модели педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом «Методических рекомендаций по реализации модели педагогической диагностики в МДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».

При проведении педагогической диагностики, направленной на изучение инициативы, самостоятельности, частоты проявлений педагогами МБДОУ используются «Индивидуальные карты развития детей» (авторы проекта В.К.Загвоздкин, И.Е.Федосова, автор-составитель Е.Ю.Мишняева)

На основании кратких выводов и рекомендаций (по результатам заполнения карт развития) получены следующие показатели:



	Ранний возраст, год				Дошкольный возраст, год					
	2-3		3-4		4-5		5-6		6-7	
	Соот в.воз р.	ИОМ	Соот в.воз р.	ИОМ	Соотв. возр.	ИОМ	Соотв. возр.	ИОМ	Соотв.во зр.	ИОМ
Социально-коммуникативное развитие	8 67%	4 33%	11 73%	4 27%	14 82%	3 18%	16 80%	4 20%	19 86%	3 14%
Познавательное развитие	10 83%	2 17%	13 86%	2 14%	16 94%	1 6%	19 95%	1 5%	22 100%	0 0%
Речевое развитие	10 83%	2 17%	13 86%	2 14%	14 82%	3 18%	17 85%	3 15%	21 95%	1 5%
Художественно-эстетическое развитие	10 83%	2 17%	12 80%	3 20%	13 76%	4 24%	14 70%	6 30%	22 100%	0 0%
Физическое развитие	10 83%	2 17%	13 86%	2 14%	15 88%	2 12%	18 90%	2 10%	22 100%	0 0%

Вывод по блоку.

Педагоги обеспечивают реализацию ОП ДОУ.

III. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

В исследовании приняли участие 21 человек 6-7 лет.

11 (52%) человек имеют средний уровень готовности, 10 (47%) человека- высокий.

Большинство воспитанников имеют средний уровень произвольности внимания 17 чел., (80%), высокий уровень у 2(10) детей, 2 ребенка (10%) имеют низкий уровень.

12 детей (57%) имеют средний уровень сенсорно моторной координации, 9 человек (43%) – высокий уровень. Низкого уровня не выявлено.

Высокий	2, 10 %	9, 43%	10, 48%	11, 52%	10, 48%	8, 38%	6, 28%	8, 38%	Позна ватель	21,100 %
Средний	17, 80%	12, 57%	10, 48%	7, 34%	10, 48%	13, 62%	13, 63%	13, 61%	Игров	0,0%
Низкий	2, 10%	0, 0%	1, 4%	3, 14%	1, 4%	0, 0%	2, 9%	1, 4%		

IV. Анализ качества методической работы

В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников через овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

2. Воспитание нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой родного края.

Для решения первой задачи проведены следующие мероприятия:

-проведена выставка методической литературы по теме: «Реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников через овладение спортивными и подвижными играми с правилами»

-проведен смотр-конкурс «Лучший родительский уголок по спортивным и подвижным играм»

-опубликованы материалы по видам спортивных и подвижных игр с правилами для дошкольников в информационных уголках для родителей.

-разработаны методические рекомендации: «Спортивные и подвижные игры с правилами на свежем воздухе и в помещении».

-организована выставка дидактического, методического и информационного материала по физическому и психическому развитию детей.

-проведен семинар «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через овладение спортивными и подвижными играми

с правилами», на котором педагоги выступили с докладами на темы: «Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных видов движений», «Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря в старшем дошкольном возрасте», -проведены консультации на тему «Спортивная игра в системе оздоровительной и воспитательной работе с детьми», Итоги проделанной работы были представлены на педагогическом совете «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через овладение спортивными и подвижными играми с правилами». На педагогическом совете выступили воспитатели с докладами на темы: «Детские спортивные игры, методика их проведения», «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей старшего дошкольного возраста», презентация новых технологий оздоровления.

Также были подведены итоги тематической проверки «Создание условий и организация двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ, в самостоятельной деятельности».

Результатами проделанной работы являются:

ДЕТИ	ВОСПИТАТЕЛИ	РОДИТЕЛИ
1 годовая задача Сохранение и укрепление физического здоровья, формирование навыков здорового образа жизни через приобщение дошкольников к основам экологической культуры.		
1. Основные показатели психфизического здоровья (моторного, сенсорного развития и интеллекта), физические качества, развиты на среднем и высоком уровне, в соответствии с	1. Знают содержание образовательной области «Физическое развитие – 100 % 2. Знают особенности физического развития от возраста, пола, группы здоровья,	1. Компетентны в вопросах сохранения, укрепления физического, интеллектуального и психического здоровья детей. – 85%

<p>возрастными особенностями детей (80%).</p> <p>2. Снижение заболеваемости воспитанников на 4-6 %</p> <p>3. улучшение эмоционального состояния на 18%</p> <p>4. улучшение развития психологического здоровья детей на 30%</p> <p>5. снижение уровня тревожности на 10%</p> <p>6. снижение процента агрессивности детей на 7%</p> <p>7. Проявляют интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата в соответствии с возрастом.</p> <p>8. Успешно осваивают ОП ДО (индивидуальное развитие личности и</p>	<p>индивидуальных особенностей – 100 %</p> <p>3. Владеют современными методами и приемами, направленными на сохранение, укрепление физического, психического и интеллектуального здоровья детей, снижению негативных психоэмоциональных состояний – 100 %</p> <p>4. Владеют современными подходами к организации среды ДОУ, обеспечивающей развитие детей с учетом возрастных особенностей – 100 %</p> <p>5. Разрабатывают авторские инновационные технологии и подходы к созданию оптимальной здоровьесберегающей среды – 75%</p> <p>6. Владеют системой мониторинга оценки</p>	<p>2. Владеют и используют методы и приемы, направленные на сохранение, укрепление физического, психического и интеллектуального здоровья детей, снижение негативных психоэмоциональных состояний – 80%.</p> <p>3. Активно принимают участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ – 70%</p> <p>4. Включаются в воспитательно-образовательный процесс в рамках родительских клубов, праздников, демонстрации личных достижений воспитанников. – 70 %</p>
--	--	--

возможные достижения ребенка развиты на среднем и высоком уровне, сформированы предпосылки к учебной деятельности)	индивидуального развития детей дошкольного возраста образовательной обл. «Физическое развитие», с целью построения образовательной траектории воспитанников и оценки педагогических действий. – 100 %	
--	---	--

На педагогическом совете принято решение: данная задача решена.

В ходе решения второй годовой задачи проведена следующая методическая работа:

-организована выставка методической литературы «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о семье, семейных и родственных отношениях, традициях через приобщение к русской живописи; выставка детско – родительских творческих работ: «Моя малая Родина».

-разработаны методические рекомендации: «Русская живопись - как средство приобщение дошкольников к русской культуре».

-проведен смотр-конкурс «Художники Владимирского Края» для педагогов ДООУ, проведен семинар «Великие живописцы России», на котором педагоги выступили с докладами о творчестве великих русских живописцев.

-проведены консультации по темам: «особенности организации патриотического центра в группах ДООУ», «создание информационно – рекламной среды для родителей по знакомству с родным краем» и открытые просмотры: «занятия по развитию творческой активности «Мастера русских промыслов», «художественно- творческое развитие дошкольников в театрализованной деятельности по мотивам русских былинных произведений».

-организован и проведен семинар в рамках XI педагогического марафона «Я-воспитатель», на котором педагоги выступали с докладами: «Методический кейс «Мир шедевров», как сопровождение проекта «Картинная галерея в детском саду», «Особенности взаимодействия с педагогами и родителями в рамках работы федеральной инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду», мастер-классами «Познаем живописные полотна», «Создание условий для самостоятельной деятельности детей при изучении портрета», «Прогулка по залу натюрмортов», «Оживление картины».

Итоги проделанной работы были представлены на педагогическом совете «Знакомство дошкольников с традиционной культурой родного края».

Педагоги выступили с докладами по темам: Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с промыслами родного края, «Воспитание у детей любви к родной природе как одной из составляющих патриотического воспитания через знакомство с картинами Ковровских художников», «Народная кукла как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края», «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к изобразительному искусству».

Были оглашены итоги тематического контроля «Анализ планирования работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста представлений о семье, семейных и родственных отношениях, традициях через приобщение к русской живописи. Результатами проделанной работы являются:

<p>2 годовая задача</p> <p>Формирование у детей дошкольного возраста представлений о семье, семейных и родственных отношениях, традициях через приобщение к русской живописи.</p>		
ДЕТИ	ВОСПИТАТЕЛИ	РОДИТЕЛИ
1. Успешное развитие личности ребенка	1. Владеют эффективными методами	1. Проявляют активное участие в мероприятиях,

2. Проявляют интерес к истории родного края и России 95%	сотрудничества с родителями. 100%	патриотической направленности 75 %.
3. Проявляют интерес к Героям Войны, подвигам великих 90%	2. Владеют методами, направленными развитие патриотического воспитания детей 100%.	2. Компетентны в вопросах патриотического воспитания дошкольников 80%.
4. Проявляют интерес к русской живописи 95%	3. Умеют планировать рабочее время, знают принципы организации и повышения качества педагогического процесса 100%	3. Участвуют в мастер-классах в рамках проекта «Картинная галерея в детском саду»

Таким образом, на педагогическом совете принято решение: данная задача решена.

Анализ выполнения годовых задач показал, что по каждой годовой задаче проведены все запланированные мероприятия (консультации, семинары и т.д.). Уровень проведения считать хорошим.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В 2024-2025 г. Курсовую подготовку повышения квалификации на базе ВИРО г.Владимир прошли:

№	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	ПРОБЛЕМА
1.	Аникина М.С.	Педагог-психолог	Нейропсихологический подход в коррекции дефицитов развития когнитивных функций.
2.	Лебедева Л.В.	Музыкальный руководитель	Использование цифрового оборудования и специализированных компьютерных программ в

			профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО.
3.	Лазарева Е.П.	Воспитатель	Реализация художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО: практикум.
4.	Машанова О.Н.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.
5.	Одинцова О.В.	Воспитатель	Методика обучения декоративно-прикладному и народному искусству в системе общего и дополнительного образования: практикум
6.	Петрова Н.Н.	Воспитатель	Реализация художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО: практикум.
7.	Свистова И.В.	Воспитатель	Методика обучения декоративно-прикладному и народному искусству в системе общего и дополнительного образования: практикум
8.	Шляхтина О.В.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО

Педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах международного, всероссийского и муниципального уровней:

Конкурсы	Педагоги	Дети
Международного уровня	Международный игровой конкурс «Человек и природа» -участник	Международный игровой конкурс «Человек и природа» -участник
Всероссийского уровня	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - участник; Всероссийский детский конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2025» - участник Всероссийский фестиваль «Яблоко от яблони» Фонд «Благовест. Связь поколений»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - участник; Всероссийский детский конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2025» - участник Всероссийский фестиваль «Яблоко от яблони» Фонд «Благовест. Связь поколений»
Муниципального уровня	Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!» - участник; Комьюнити «Педагогическое наследие Я.Корчака, Н.К.Крупской, В.А.Сухомлинского по вопросам развития детской игры»-участник; Чемпионат «Доброе начало» в формате Baby Skills – 3 место; VI городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов» - победитель; Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ - 2024»;	Чемпионат «Доброе начало» в формате Baby Skills – победитель; Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!» - победитель; VI городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов» - победитель; Городской культурно-спортивный праздник «Малышок - 2024» - II место; Городская заочная игра-викторина «Дорога и дети» - призер;

	<p>Городской культурно-спортивный праздник «Малышок - 2025» - II место;</p> <p>Городской конкурс творческих работ «Чудо закладка для книги» - 3 место и лауреат;</p> <p>Региональная творческая эстафета «Поем Гимн Семьи 33» в рамках регионального проекта «Вдохновляй и вдохновляйся» - участник;</p> <p>Региональная творческая эстафета «Поем вместе Песни Победы 33» - участник;</p> <p>Городской проект: сборник стихов «Секрет семейного счастья» - участник;</p> <p>XI городской педагогический марафон «Я-воспитатель» - победитель;</p> <p>Городской проект «Это сделано руками пап» - участник;</p> <p>Городской проект «Букет для мамы»;</p> <p>Городской проект «Тюльпан желаний»</p>	<p>Городская заочная игра-викторина "Народы России - единая страна";</p> <p>Городской конкурс «Дорожная безопасность на новогодней елке» - 3 место;</p> <p>Городской конкурс детского рисунка «Своей семье я говорю «Спасибо»» - 3 место;</p> <p>Городской проект «Это сделано руками пап» - участник;</p> <p>Городской проект «Букет для мамы»;</p> <p>Городской проект «Тюльпан желаний»</p>
--	---	--

Предложения по итогам

1. Совершенствовать работу по формированию у детей дошкольного возраста представлений о семье, семейных и родственных отношениях, традициях через приобщение к русской живописи.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического здоровья, формирование навыков здорового образа жизни через приобщение дошкольников к основам экологической культуры.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 ГОД

1. Формирование естественно-научной грамотности дошкольников с целью развития способности использовать естественно-научные знания для понимания окружающего мира.
2. Создание условий для формирования нравственно-патриотических качеств личности дошкольника через образовательные события и совместную проектную деятельность воспитанников, педагогов и родителей.



I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Оснащение педагогического процесса	Сроки	Отметка о выполнении	Формирование развивающей среды	Сроки	Отметка о выполнении
<p>1. Приведение образовательной программы МБДОУ № 39 в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>2. Составление сетки занятий (<i>Старший воспитатель</i>)</p> <p>3. Составление календарно-тематического планирования по всем возрастным группам. (<i>Воспитатели групп</i>)</p> <p>4. Подготовить материалы об оснащении зоны сюжетно-ролевых игр групповых помещений в соответствии с возрастом детей (<i>старший воспитатель</i>)</p> <p>5. Мониторинг оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, с целью построения образовательной траектории воспитанников и оценки педагогических действий. (<i>Воспитатели групп, старший воспитатель</i>)</p> <p>6. Подготовить выставку методической литературы по теме: «Предшкольная подготовка дошкольников в ДОУ» (<i>Старший воспитатель</i>)</p>	Июль-август		<p>1. Проверить «Паспорт оснащённости групп» для выявления соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям программы и возрасту детей. (<i>Старший воспитатель</i>)</p> <p>2. Привести содержание зон групповых помещений в соответствие с возрастом детей (<i>воспитатели всех групп</i>).</p> <p>3. Оформление уголка методиста (<i>Старший воспитатель</i>)</p> <p>4. Подготовка информационных листов, раздаточного материала по теме: - «Создание условий для успешной адаптации к ДОУ» (<i>Старший воспитатель</i>)</p>	сентябрь	

<p>1. Подготовить выставку методической литературы по теме: «Естественно-научная грамотность дошкольников, как способ понимания окружающего мира» <i>(старший воспитатель)</i></p> <p>2. Подготовить положение для смотр-конкурса «Лучший родительский уголок «Маленькие исследователи»</p>	<p>октябрь</p>		<p>1. Обновление информационного стенда по ГО «Что нужно делать при ЧС»</p> <p>2. Публикация материалов по реализации эффективных форм по формированию естественно-научной грамотности дошкольников. <i>(Воспитатели групп, старший воспитатель)</i></p>	<p>октябрь</p>	
<p>1. Разработка методических рекомендаций: «Формирование естественно-научной грамотности дошкольников с целью развития способности использовать естественно-научные знания для понимания окружающего мира» <i>(Старший воспитатель)</i></p>	<p>ноябрь</p>		<p>Выставка дидактического, методического и информационного материала по направлению естественно-научного цикла. <i>(Воспитатели групп)</i></p>	<p>ноябрь</p>	
<p>Подготовить выставку методической литературы по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире, малой Родине, своего Отечества, семье, семейных и родственных отношениях, традициях <i>(Старший воспитатель)</i></p>	<p>декабрь</p>		<p>Обновление информационных стендов в ДОУ <i>(Старший воспитатель)</i></p>	<p>декабрь</p>	

1. Разработка методических рекомендаций: «Русская живопись - как средство приобщение дошкольников к русской культуре» (<i>Старший воспитатель</i>) 2. Подготовить положение для смотр - конкурса «Зимние забавы»	январь		1. Подготовка информационных листов, раздаточного материала по теме: «Ранняя профориентация дошкольников. Знакомство с профессиями взрослых» (<i>Старший воспитатель</i>)	январь	
Сформировать методические рекомендации «Современные формы взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» (<i>Старший воспитатель</i>)	апрель		Обновление развивающей предметно-пространственной среды на группах (<i>Старший воспитатель, воспитатели групп</i>)	март	
1. Анкетирование педагогов по итогам воспитательной и методической работе (<i>Педагог-психолог, старший воспитатель</i>) 2. Составление плана летней оздоровительной работы. (<i>Старший воспитатель</i>)	май		Обновление спортивного, трудового инвентаря и игрушек для прогулок летом. (<i>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</i>)	май	

II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Семинары			
«Естественно-научная грамотность дошкольников, как способ понимания окружающего мира»	октябрь	Старший воспитатель Свистова И.В. Лазарева Е.П.	

<p>1. Игры-наблюдения на прогулке как способ познания законов природы.</p> <p>2. Экспериментальная деятельность – лаборатория опытов.</p>			
<p>«Тема Родного Края и семьи в произведениях русских живописцах».</p> <p>1. Художники родного края.</p> <p>2. Традиции русского народа, как средство изучения русской культуры в живописи.</p>	февраль	<p>Старший воспитатель Лазарева Е.П. Шляхтина О.В. Лебедева Л.В.</p>	
<p>«Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <p>1. Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ.</p> <p>2. Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада.</p>	апрель	<p>Старший воспитатель Петрова Н.Н. Машанова О.Н.</p>	
<p>«Реализация ФОП ДО»</p> <p>1. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП ДО.</p> <p>2. Организационно-методические вопросы реализации ФОП ДО</p>	В течении года	<p>Старший воспитатель</p>	
2. Педагогические советы			
<p>Организационный педсовет:</p> <p>1. Отчет о выполнении плана летней- оздоровительной работы. (зав.д/с)</p> <p>2. Принятие проекта годового плана работы ДОУ на 2024-2025 уч.год (старший воспитатель)</p> <p>3. Принятие проекта образовательной программы ДОУ на 2024-2025 учебный год с учетом ФОП ДО и ФГОС (старший воспитатель)</p> <p>4. Утверждение графиков работы специалистов</p> <p>5. Утверждение режима дня на холодный период года, учебного плана</p> <p>6. Утверждение годового плана работы специалистов</p> <p>Выборы членов рабочей группы по анализу ОП ДО.</p> <p>7. Выборы секретаря Совета педагогов (старший воспитатель)</p>	август	<p>Зав.д/с Старший воспитатель</p>	
<p>«Естественно-научная грамотность дошкольников, как способ понимания окружающего мира»</p>	ноябрь	Зав.д/с	

<p>Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематической проверки «Создание условий и организация экспериментальной деятельности дошкольников в практике естественно-научных мероприятий в режиме ДООУ, в самостоятельной деятельности». 2. Результаты смотр-конкурса «Лучший родительский уголок «Юные исследователи» 3. Выступление по теме «Экспериментальная деятельность: свойства воды, земли, воздуха». 4. Презентация опытов из подручных материалов. 5. Принятие решения. 		<p>Старший воспитатель Свистова И.В. Машанова О.Н.</p>	
<p>«Знакомство дошкольников с русской живописью, как средство повышения уровня культурно-познавательного развития»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Результаты тематической проверки «Создание условий и организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию» 3. Результаты смотр-конкурса «Зимние забавы» 4. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с промыслами родного края. 5. «Воспитание у детей любви к родной природе как одной из составляющих патриотического воспитания через знакомство с картинами Ковровских художников» 6. Народная кукла как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края 7. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к изобразительному искусству 8. Принятие решения. 	<p>март</p>	<p>Зав.д/с Старший воспитатель Петрова Н.Н. Лазарева Е.П.</p>	
<p>Итоговый педсовет: 1.Анализ работы коллектива в 2024-2025 учебном году</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий</p>	

2. Результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста		Старший воспитатель	
3. Анализ заболеваемости детей в течение учебного года.		Воспитатели гр.	
4. Принятие проекта плана летне-оздоровительной работы ДОУ			
2. Консультации			
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации по ФООП ДО и ФГОС	август	Старший воспитатель	
Проблемы дошкольной подготовки детей дошкольного возраста	сентябрь	Педагог-психолог	
Экспериментирование, как способ познания окружающего мира	октябрь	Воспитатели	
Формирование и развитие речевого дыхания у детей раннего и старшего дошкольного возраста	октябрь	Учитель-логопед	
Организация образовательной деятельности с детьми по формированию нравственных качеств в современных условиях реализации ФГОС и ФООП ДО	декабрь	Старший воспитатель	
Создание условий для ранней профориентации дошкольников	январь	Старший воспитатель	
Организация двигательной активности детей в летний период	май	Старший воспитатель Ведущий специалист по охране здоровья	
3. Открытые просмотры			
Просмотр дневных прогулок в средней группе, старшей группе	октябрь	Машанова О.Н. Шляхтина И.В.	
Просмотр игры-эстафеты в подготовительной группе	ноябрь	Одинцова О.Н.	
Просмотр занятия по знакомству дошкольников с картинами художников Владимирской области	январь	Лазарева Е.П.	
Все профессии нужны – все профессии важны!	февраль	Петрова Н.Н.	

Просмотр занятия по художественно-эстетическому развитию «Народные промыслы»	февраль	Свистова И.В.	
4. Конкурсы, выставки, смотры, фестивали			
Выставка детско – родительских творческих работ «Осенняя фантазия»	сентябрь	Старший воспитатель, Одинцова О.В.	
Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок «Изучение природных явлений, опыты на свежем воздухе»	ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп	
Выставка детского рисунка «Мой родной край»	ноябрь	Старший воспитатель, Лазарева Е.П.	
Выставка детско – родительских творческих работ «Новогодние традиции моей семьи»	декабрь	Старший воспитатель, Свистова И.В.	
Выставка детского рисунка «Я - ученый»	январь	Одинцова О.В.	
Смотр-конкурс «Промыслы Владимирского края»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Фотоконкурс «Наш папа- защита и опора семьи»	февраль	Старший воспитатель, Машанова О.Н.	
Акция «Семья начинается с мамы»	март	Старший воспитатель, Лазарева Е.П.	

Акция «Открытие ветерану»	апрель	Старший воспитатель, Палей Н.Г.	
Выставка детско – родительских творческих работ «Этот День Победы...!»	май	Старший воспитатель, Свистова И.В.	

III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

Внутрисадовый контроль

Вид контроля	Содержание контроля	Объект (группы)	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Тематический	«Создание условий и организация работы формированию знаний естественно-научного цикла».	Все возрастные группы (№ 1,3,4,6)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, зав.д/с	
Тематический	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Все возрастные группы (№1, 3,4,6)	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, зав.д/с	
Оперативный	«Организация работы по совершенствованию педагогического процесса во всех возрастных группах и оказание воспитателям конкретной помощи»	Все возрастные группы (№ 1,3,4,6)	По ежемесячному плану	Старший воспитатель, воспитатели, зав.д/с	
Фронтальный	«Эффективность работы по предшкольной подготовке»	подготовительная группа (№6)	май	Старший воспитатель, воспитатели, зав.д/с	

	детей старшего дошкольного возраста»				
--	---	--	--	--	--

Готовность к школьному обучению

Диагностика развития детей, поступающих в школу				
Диагностика готовности детей к обучению в школе	Подготовительный возраст	Май	Педагог-психолог	

Система педагогической диагностики (мониторинг)

Развитие детей раннего возраста, карты индивидуального развития детей	Группы раннего возраста	По эпикризным срокам В течении года	Воспитатели	
Мониторинг развития детей дошкольного возраста, карты индивидуального развития детей	Группы № 3, 4, 6	Сентябрь Май В течении года	Воспитатели	

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Преемственность детского сада со школой			
Организационно – методическая работа			
Обсуждение и утверждение плана работы по преемственности	Август, сентябрь	Руководители ОУ	
Уточнение списков детей, планирующих поступать в школу	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Психолого-педагогическое совещание с воспитателями подготовительной к школе группы по результатам готовности к школьному обучению, мониторинга	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	
Взаимодействие педагогов			
Взаимопосещение педагогов школы и ДОУ в образовательной деятельности	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Анализ успеваемости детей, окончивших 1-й класс. Информационная справка	Май	Учителя, воспитатели ДОУ	
Тематические беседы о возрастных особенностях развития ребенка	В течение года	Воспитатели, специалисты	
Работа с детьми			
Диагностика готовности детей к школьному обучению	Октябрь, май	Педагог-психолог	
Экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста: - на линейку к 1 сентября; - к зданию школы; - целевая прогулка к школе «Безопасный маршрут в школу»	В течение года	Одинцова О.В., Петрова Н.Н.,	
- «1 сентября – День знаний»	Сентябрь	Одинцова О.В.,	

- Составление «Безопасного маршрута в школу»	Ноябрь	старший воспитатель	
Взаимодействие с родителями выпускников			
Изучение социума. Выявление детей 6-6,5 лет для обучения в школе	Сентябрь	Педагог-психолог, старший воспитатель	
Родительское собрание в МБОУ СОШ № 24 «Мы готовимся к школе»	Апрель	Учителя МБОУ СОШ	
Организация работы родительского клуба «Учимся вместе»	Октябрь, январь, апрель	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель	
Консультации для родителей: - «Психологическая готовность детей к школьному обучению» - «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	
Анкетирование родителей «Удовлетворенность работы по дошкольной подготовке детей».	Май	Воспитатели	
Выставка методической литературы для родителей «Скоро в школу»	В течение года	Воспитатели	
Папки – передвижки по проблеме	В течение года	Воспитатели	
Информационные листы «Ранняя профориентация дошкольников. Знакомство с профессиями взрослых»	Январь	старший воспитатель	
Взаимодействие с Ковровским историко-мемориальным музеем			
Посещение выставок в Ковровском историко-мемориальном музее	По плану работы музея	Одинцова О.В., Свистова И.В., старший воспитатель	

Занятия для детей дошкольного возраста в детском саду	По плану работы музея	Одинцова О.В., Свистова И.В.	
Взаимодействие с детской поликлиникой № 2			
Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	В течении года	Ведущий специалист по охране здоровья	
Взаимодействие с библиотекой № 2			
Занятия для детей дошкольного возраста в детском саду	В течении года	Воспитатели	

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

МЕСЯЦ	РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	КОНСУЛЬТАЦИИ	ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ
Сентябрь	<p>Групповые: Собрание №1. (вводное)</p> <p>1. Анализ работы за прошедший учебный год.</p> <p>2 . Знакомство родителей с годовым планом ДОУ на 2025-2026 г. с учетом ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>3. Организация детского питания.</p> <p><i>Группа раннего возраста № 1</i></p> <p>4. «Возрастные особенности психофизического развития детей 3-4 летнего возраста»</p> <p>Кризис 3-х лет.</p>	<p>1. «О здоровье всерьез» <i>(Специалист по питанию)</i></p> <p>2. Индивидуальное психологическое консультирование родителей воспитанников. <i>(Педагог-психолог)</i></p>	<p>1. Анкетирование родителей на определение степени удовлетворенности работы в ДОУ (старший воспитатель)</p> <p>2. Выставка детско – родительских творческих работ «Осенние фантазии» (рисунки, поделки, коллажи, аппликации)</p> <p>3. «Чем занять ребенка дома» (Брошюра)</p>

	<p><i>Гр. № 3</i></p> <p>5. «Возрастные особенности детей 4-5 лет»</p> <p><i>Гр. № 4</i></p> <p>6. «Возрастные особенности детей 5-6 лет»</p> <p><i>Гр. № 6</i></p> <p>7. «Семья как целостная основа социальной адаптации ребенка к условиям современной жизни. Организация жизнедеятельности в ДОУ»</p> <p>Сообщение педагога-психолога «Психологическая готовность детей к школьному обучению»</p> <p>Выбор родительского комитета</p> <p>Разное</p> <p><i>(старший воспитатель, педагог – психолог)</i></p>		
--	---	--	--

<p>Октябрь</p>			<p>1. Родительский субботник. Помощь в подготовке к зиме: утепление окон, уборка помещений и территории.</p> <p>2. «Юные исследователи» (<i>Оформление папки – передвижки на группах в соответствии с возрастом</i>)</p> <p>3. Работа родительского клуба «Учимся вместе», тема «Здоровый малыш»</p> <p>4. Работа родительского клуба «Аистенок», тема: «Это волшебное слово Семья»</p>
<p>Ноябрь</p>		<p>1. «Любить ребенка. КАК?» (<i>все группы</i>)</p> <p>2. «Драчуны. Как исправить ситуацию» (<i>средняя группа</i>)</p>	<p>Выставка детского рисунка «Люблю свою Родину»</p>

<p>Декабрь</p>	<p>Родительское собрание № 2 <i>(Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели)</i></p> <p><i>Гр. № 1</i> «Закаливание ребенка- секрет здоровья» (Подведение итогов адаптации - Гр № 1) «Значение активных игр для ребенка раннего возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации и демонстрация с показом и объяснением методов проведения игр дома и на улице в зимнее время года • Практикум «Правильное дыхание –профилактика простуд». • Мастер-класс «Массажная дорожка из подручных материалов». <p><i>Гр. № 3</i> (средняя) «Волшебные свойства воды»</p>		<p>1. Выставка детско – родительских творческих работ «Новогодние традиции моей семьи» 2. Работа родительского клуба «Аистенок», тема: «Я –родился!»</p>
-----------------------	--	--	---

	<p>Доклад «Исследования – как способ познания окружающего мира» Мастер-класс «На воздухе гуляем- за природой подмечаем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов собрания. <p><i>Гр. № 4</i> <i>(Старшая)</i> «Мир вокруг нас»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационный момент. • Сообщения воспитателя: «Естественно-научная грамотность как способ познания мира» • Сообщения педагога-психолога: - «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников» • Итог. Обмен мнениями. 		
<p>Январь</p>		<p>Индивидуальные консультации по вопросам усвоения детьми программных требований <i>(Педагог – психолог)</i> «Сенсорное развитие детей раннего возраста» <i>(Педагог - психолог)</i></p>	<p>1. Выставка детского рисунка «Мы спортивная семья» 2. Работа родительского клуба «Учимся вместе», тема: «Волшебный мир вокруг»</p>

Февраль		«Организация детских праздников дома» (<i>Воспитатели всех групп</i>)	Совместный спортивный праздник для детей и родителей, посвященный дню защитника отечества (<i>муз.рук., воспитатели</i>) Фотоконкурс «Наш папа защита и опора семьи»
Март	Родительское собрание № 3 «Влияние психологического климата в семье и типа воспитания на развитие ребенка» - Все группы <ul style="list-style-type: none"> • Роль семьи. • Психологический климат в семье. • Типы воспитания и их влияние на развитие ребенка. • Просмотр презентации «О воспитании детей». • Рефлексия. 	«Азбука общения с ребенком» + обновление стендовой информации (старший воспитатель)	1. Совместный праздник, посвященный Международному женскому дню (<i>воспитатели, муз.рук.</i>) 2. Акция «Семья начинается с мамы» 3. Работа родительского клуба «Аистенок», тема: «Что наша жизнь - игра»
Апрель			1. Оформление папки-передвижки: «Осторожно весенний авитаминоз» воспитатели всех групп

			<p>2. Акция «Открытие ветерану»</p> <p>3. Работа родительского клуба «Учимся вместе», тема: «Учимся красиво говорить»</p>
Май	<p>Общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети.</p> <p>Организация летнего отдыха детей» <i>(Заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог)</i></p>	<p>Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования готовности к обучению в школе. <i>(педагог-психолог)</i></p> <p>Воздушные и солнечные ванны. Методика проведения <i>(воспитатели на группах)</i></p>	<p>«Мусор убираем - природу сохраняем»</p> <p>Субботник совместно с детьми по благоустройству и озеленению территории д/с</p> <p>Совместная с родителями подготовка выносного оборудования для игр к летнему сезону.</p> <p>Выставка детско-родительских творческих работ «Этот день Победы...!»</p>

МУЗЫКАЛЬНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
В течении года	Физкультурные развлечения 1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре
В течении года	Групповые досуги 1 раз в неделю	Муз. рук., воспитатели
Сентябрь	День знаний	Муз. рук.
Октябрь	Развлечение «Листочек золотой»	Муз рук.
	Досуг ко Дню матери «Мама-лучший друг»	Воспитатели, муз рук.
Ноябрь		
	День здоровья	Инструктор по физической культуре
	Мы провожаем осень	Муз. рук., воспитатели
Декабрь	Новогодний праздник	Муз. рук., воспитатели
	В здоровом теле-здоровый дух	Инструктор по физической культуре
Январь	Зимние забавы, спортивное развлечение на улице	Инструктор по физической культуре
	Колядки	Муз. рук., воспитатели
Февраль		Воспитатели, муз. рук.
	Наши папы сильные - наши папы смелые	Инструктор по физической культуре воспитатели, родители
Март	Праздник, посвященный 8 Марта	Воспитатели, муз. рук
	Проводы русской зимы, масленица	Воспитатели, муз. рук, инструктор по физической культуре
Апрель	Викторина «Тайны космоса»	Муз. рук., воспитатели
	Первый подснежник	Воспитатели, муз. рук
	Викторина «Знатоки Родного края»	Муз. рук., воспитатели
Май	День Победы	Воспитатели, муз. рук

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	Срок	ИМЕЮЩАЯСЯ КАТЕГОРИЯ	ЗАЯВЛЕННАЯ КАТЕГОРИЯ
1.	Аникина М.С.	Старший воспитатель		-	первая
2.	Аникина М.С.	Педагог-психолог		-	первая



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	ПРОБЛЕМА
1.	Аникина М.С.	Старший воспитатель	Администрирование безопасности информационных систем персональных данных Образовательной организации. Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда.
2.	Лебедева Л.В.	Музыкальный руководитель	Специфика организации музыкальной деятельности в дошкольном возрасте. Пение.
3.	Лазарева Е.П.	Воспитатель	Методика обучения декоративно-прикладному и народному искусству в системе дошкольного образования: практикум.
4.	Машанова О.Н.	Воспитатель	Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
5.	Одинцова О.В.	Воспитатель	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
6.	Палей Н.Г.	Воспитатель	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
7.	Петрова Н.Н.	Воспитатель	Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

8.	Свистова И.В.	Воспитатель	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
9.	Шляхтина О.В.	Воспитатель	Методика обучения декоративно-прикладному и народному искусству в системе дошкольного образования: практикум.



МЕДИКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Цели физкультурно-оздоровительной **работы** с детьми:

- стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия обучающихся воспитанников;
- снижение заболеваемости детей;
- улучшение функционального состояния дошкольников.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

- создать условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка;
- обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития;
- воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях;
- воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью, как к важной жизненной ценности;
- осуществлять комплекс закаливающих процедур;
- оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	Медицинское обслуживание			
1.	Осуществление контроля утреннего приема детей (все возрастные группы)	Ежедневно	Ведущий специалист по охране здоровья	
2.	Лечебно-профилактическая работа с ЧБД	В течение года	Ведущий специалист по охране здоровья	
3.	Заполнение листов адаптации для вновь поступивших детей	Сентябрь-октябрь	Ведущий специалист по охране здоровья	
4.	Антропометрический контроль за физическим здоровьем детей	Сентябрь Май	Ведущий специалист по охране здоровья	

	(все возрастные группы)			
5.	Консультации по запросам родителей и педагогов ДООУ	В течение года (по запросу)	Ведущий специалист по охране здоровья	
6.	Углубленные врачебные осмотры, комплексная оценка здоровья (все возрастные группы)	В течение года	Ведущий специалист по охране здоровья	
7.	Отчет о состоянии заболеваемости за год	Май	Ведущий специалист по охране здоровья	
8.	Контроль своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудниками	В течение года	Ведущий специалист по охране здоровья	
	Система рационального питания			
1.	Рацион питания	Ежедневно	Ведущий специалист по охране здоровья	
2.	Режим питания	Ежедневно	Ведущий специалист по охране здоровья	
3.	Санитарно-эпидемиологический режим	1 раз в неделю	Ведущий специалист по охране здоровья	
4.	Санитарное состояние помещений пищеблока (проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное соседство, маркировка посуды)	1 раз в неделю	Ведущий специалист по охране здоровья	
5.	Контроль состояния организации питания, норм раздачи с пищеблока, в группах (Контроль раздачи пищи с пищеблока по группам/ норма веса; объем блюд/; раздача пищи в группах/ объем порций; норма веса)	1 раз в неделю	Ведущий специалист по охране здоровья	
	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания			
1.	Утренняя гимнастика, с включением дыхательных упражнений (все возрастные группы)	Ежедневно	Инструктор по физической культуре	

2.	Дыхательная гимнастика после сна, включая корригирующие упражнения и ходьбу босиком (все возрастные группы)	Ежедневно	Инструктор по физической культуре	
3.	Закаливание с учетом состояния здоровья детей (все возрастные группы)	Ежедневно	Инструктор по физической культуре	
4.	Физическая культура (все возрастные группы)	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре	
5.	Дни здоровья (все возрастные группы)	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре	
6.	Физкультурные развлечения (группы с 1 до 5 лет) (группы с 5 до 7 лет)	1 раз в месяц 1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре	
7.	Игры в помещении и на прогулке (все возрастные группы)	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
8.	Оздоровительная работа с ЧБД	Ежемесячно	Ведущий специалист по охране здоровья	
9.	Развитие моторики (все возрастные группы)	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
10.	Музыкально- ритмические занятия (все возрастные группы)	2 раза в неделю	Муз.руководитель, инструктор по физической культуре	
	Профилактическая работа			
1.	Профилактика заболеваний полости рта и носоглотки (все возрастные группы)	В период вспышки заболеваний	Ведущий специалист по охране здоровья Врач	

2.	Вакцинация детей против гриппа (все возрастные группы)	Октябрь-ноябрь	Ведущий специалист по охране здоровья Врач	
3.	Обследование детей (все возрастные группы)	В течение года	Врач	
4.	Выступления на родительских собраниях	В течение года, по плану работы с родителями	Инструктор по физической культуре, учитель- логопед Ведущий специалист по охране здоровья	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ - подготовка договоров со сторонними организациями по обслуживанию детского сада</p>	декабрь	заведующий	
<p>2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</p> <p>1. Инструктаж с сотрудниками: - по пожарной безопасности; - по антитеррористической безопасности; - по охране труда; - по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания.</p> <p>3. Инструктаж по санминимуму</p> <p>4. Прохождение медосмотра</p> <p>5. Проведение учебы по охране труда вновь принятых на работу</p> <p>6. Проведение месячников по противопожарной безопасности и формированию безопасного поведения на дорогах и в транспорте, на водных объектах.</p>	<p>по плану основных мероприятий</p> <p>июнь-июль</p> <p>по плану основных мероприятий</p>	<p>Старший воспитатель Зам. зав. по АХР ведущий специалист по охране здоровья</p>	

7. Аттестация рабочих мест			
3. Формирование контингента детей -комплектование групп -ведение учета документации по посещаемости детей -контроль за родительской платой	сентябрь в течении года	заведующий	
4. Материально – техническое обеспечение (развитие и укрепление материальной базы): -Проведение анализа территории МБДОУ, участков, групп, кабинетов с целью развития и укрепления материальной базы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. -пополнение групп игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательной программой МБДОУ № 39 -ремонт осветительных приборов -покупка оборудования для санитарных комнат группы № 3 -покупка кроватей на группу № 1, - работы по проведению лабораторных исследований для подготовки ДОУ к летнему сезону. - подготовка предложений по материально – техническому обеспечению в проект бюджета 2026 года	август в течении года сентябрь сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь май ноябрь	заведующий старший воспитатель зам.зав по АХР	

<p>-организация субботников по благоустройству территории детского сада</p> <p>- работы по благоустройству территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подрезка кустарников • вырубка корней • завоз песка • приобретение спецодежды для МОП • приобретение оборудования 	<p>сентябрь- октябрь, апрель</p> <p>сентябрь- октябрь, апрель</p> <p>май июнь-июль в течении года</p>		
<p>Медико-профилактическая работа</p> <p>- Обеспечение сохранения здоровья и здорового образа жизни</p> <p>- Обеспечение рационального питания</p>	<p>в течении года</p>	<p>ведущий специалист по охране здоровья</p>	
<p>Производственные собрания и мероприятия</p> <p>О готовности к новому учебному году</p> <p>О проведении новогодних праздников</p> <p>Представление сотрудников на награждение почетным грамотами</p> <p>Подготовка к летней-оздоровительной работе</p>	<p>август</p> <p>декабрь</p> <p>январь-февраль</p> <p>май</p>	<p>заведующий старший воспитатель зам.зав по АХР ведущий специалист по охране здоровья</p>	