

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 39  
(МБДОУ № 39)  
601901, г. Ковров,  
ул. Циолковского, д.42  
тел.(49232) 3-21-32  
E-mail: m.n.avagbe@yok33.ru  
ОГРН 1033302205925  
ИНН/КПП 3305018368/330501001  
20.03.2023 № 19  
На № от

Справка  
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ № 39

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ № 39 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 39 представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3 п.3. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №39, утвержденного приказом МБДОУ от 30.11.2022г №9-од в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. <http://t661222.dou.obrazovanie33.ru/lokalnye-normativnye-akty/> Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1). индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2). оптимизации работы с группой детей.

Заведующий



М.Н.Разумовская