

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 39
(МБДОУ № 39)**
601901, г. Ковров,
ул. Циолковского, д.42
тел.(49232) 3-21-32
E-mail: Dou39-kovrov@ya.ru
ОГРН 1033302205925
ИНН/КПП 3305018368/330501001
№ _____
На № _____ от _____

Справка

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ N 39

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ №39 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ N39 представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования

В соответствии с приложением 3 п.3. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ N.39, утвержденного приказом МБДОУ от 30.11.2022г №9-од в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. <http://.3661222.don.obrazovanie33.ru/lokalnye-normativnye-akty/> Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики 2 раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1). индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2). оптимизации работы с группой детей.

Заведующий

М.Н. Разумовская